

Relire nos pratiques

Dans la vie chrétienne, relire est aussi important qu'agir ! C'est bien dans la relecture que le peuple d'Israël a pu discerner l'action de Dieu dans son histoire... Dans notre vie ecclésiale, tout va vite, les événements s'enchaînent. Nous avons à peine fini de vivre un événement que nous sommes déjà dans la préparation de la prochaine rencontre, de la prochaine célébration. Alors pour sortir du simple « c'était bien » ou du « mais nous n'étions pas très nombreux », prenons le temps de relire ce que nous avons proposé, ce que nous avons vécu. Relire pour discerner ensemble les appels auxquels l'Esprit nous pousse. Voici, dans cette fiche, trois exemples de grille pour faciliter un travail de relecture.

Grille A : Relire notre vie paroissiale à la lumière du *Projet global diocésain de catéchèse*

Proposée aux paroisses en 2010/2011, cette grille permet de porter un regard d'ensemble sur ce qui se vit et se fait dans la paroisse à la lumière des 4 axes du *Projet global diocésain de catéchèse*.

Elles peut servir de base pour un travail en groupe élargi, rassemblant les différentes équipes et services de la paroisse, permettant ainsi à tous de s'inscrire dans une même visée pastorale. Les échanges à partir de cette grille de questions, peuvent permettre ensuite de dégager quelques orientations sur ce qu'il convient de consolider, de cesser, de créer localement.

Grille B : Relire notre année pastorale à partir du « dessin des 4 coupes »

En juin 2011, l'EAP de la paroisse Sainte Trinité, à Chambéry, a proposé à tous les paroissiens une démarche originale pour relire l'année pastorale. La démarche est d'abord personnelle et invite chacun à regarder comment il est lui-même en lien avec le Christ et comment il nourrit cette relation. La réflexion s'ouvre ensuite sur comment chacun se met au service de la mission de l'Église et de l'annonce de l'Évangile. Elle permet ensuite de réfléchir collectivement aux choix pastoraux à faire dans la paroisse.

Grille C : Relire une pratique pastorale

Une relecture en 4 étapes qui permet de porter un regard renouvelé sur une pratique pastorale en vue de l'améliorer. Cela peut être une pratique qui s'inscrit dans la durée (par exemple : que proposons-nous dans notre paroisse aux parents qui demandent le baptême pour leur enfant ? Comment avons-nous vécu le Carême cette année dans notre école ?...) ou une pratique ponctuelle (une célébration, un temps fort...)

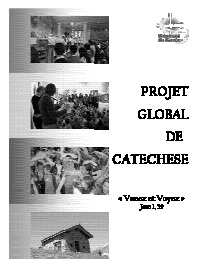
Retrouver ce document et d'autres ressources, en ligne sur le site diocésain :

<http://catholique-savoie.cef.fr/rubriques/haut/eglise-en-marche/projet-global-de-catechese>

Cette fiche à susciter un travail dans votre paroisse, vous avez une expérience à partager dans ce domaine... Faites-en profiter d'autres.

Envoyez vos textes ou prenez contact avec : Marie-Do de Lalaubie

04 79 60 75 61 – 06 01 92 59 66 – pgdc@dioceses-savoie.org



Grille A : Relire notre vie paroissiale à la lumière du *Projet global diocésain de catéchèse*

Les sacrements construisent la communauté, édifient l'Église :

Des hommes et des femmes s'adressent à l'Église, à l'occasion d'un événement marquant de leur vie, et font la demande du baptême d'un enfant, d'un mariage, de funérailles... Des jeunes, des adultes, témoignant de parcours de vie très divers, demandent à être baptisés, confirmés, à communier, à être accompagnés

- Quel accueil favorisons-nous dans notre communauté chrétienne ?
- Comment notre communauté chrétienne est-elle associée à la démarche proposée à ces personnes ?
- Existe-t-il des propositions concrètes après la célébration du sacrement ?

La catéchèse à toutes les étapes de la vie :

Découvrir le Christ peut se faire à tout âge, enfant, jeune, adulte. Et la marche à sa suite est un chemin qui dure toute la vie. On n'a jamais fini d'être converti. Et nous avons besoin de nourriture pour cette marche.

- Est-ce qu'une formation permanente de la foi nous semble nécessaire ?
- Qu'est-ce qui existe déjà chez nous comme proposition pour revisiter la foi chrétienne ?
- Quelle attention portons-nous aux adultes, aux parents des enfants catéchisés, aux familles des défunts, aux adultes qui demandent le mariage, le baptême d'un enfant, aux personnes recommençantes, aux personnes en souffrance, aux étudiants, aux jeunes professionnels...? Quelle proposition spécifique leur faisons-nous ?
- Quelles propositions nouvelles seraient pertinentes ?

Des temps forts communautaires le dimanche :

On ne peut vivre en chrétien tout seul ; nous avons besoin des autres pour vivre notre foi, pour célébrer. Or aujourd'hui, dans notre société, c'est un véritable défi que de travailler à donner le goût du rassemblement.

- Que vivons-nous comme temps forts communautaires dans notre paroisse ?
- Qui invitons-nous et comment ? Qui vient réellement ?
- Sommes-nous parfois surpris, bousculés par les participants à ces rencontres ? En quoi ?
- Quelles sont nos ressources pour animer ces temps forts ? Valorisons-nous nos ressources locales ? Quel lien possible, et dans quel esprit, avec des ressources plus larges ?
- Qu'est-ce que cela produit comme fruits et ouvre comme horizons nouveaux ?
- Quels autres types de temps forts communautaires vivons-nous en dehors du dimanche ?
- Quels moyens de relecture nous donnons-nous lors de la mise en œuvre d'expériences nouvelles ?

Ouvrir à l'intériorité et à la prière :

Aujourd'hui la soif spirituelle est forte dans notre société. Elle se manifeste de façons très diverses et nos contemporains cherchent souvent tous azimuts où trouver de quoi étancher cette soif.

- Quels moyens nous donnons-nous personnellement pour ressourcer notre vie intérieure ?
- Quels moyens concrets prenons-nous pour favoriser la vie d'intériorité et de prière de ceux à qui nous nous adressons ?
- Comment la prière, la Parole de Dieu, les grands textes de la Tradition chrétienne viennent-ils irriguer nos pratiques communautaires ?

Que nous faut-il envisager de

Consolider ?

Cesser ?

Créer ?

Ai-je donné ?**3- Servir** (partager ce que j'ai reçu) :

Ai-je trouvé ma place, mon service, mes dons ? oui non

Qu'est-ce qui m'a aidé ?.....

.....

.....

Qu'est-ce qui m'a manqué ?.....

.....

.....

Aimerais-je en parler ? oui non

4- Annoncer (ma coupe est débordante, je rends compte de l'espérance qui est en moi - 1 Pierre 3, 15) :

Ai-je eu la joie de témoigner de ma foi cette année ? oui non

- Dans mon travail oui non

- Dans ma famille oui non

- Dans la paroisse oui non

- Autre.....

Dans notre paroisse :

Que faut-il CONSOLIDER ?

.....

.....

Que faut-il CREER ?.....

.....

.....

Que faut-il CESSER ?

.....

.....

D'après une idée de la paroisse Sainte Trinité

Grille C : Relire une pratique pastorale

Une relecture en 4 étapes pour porter un regard renouvelé sur une pratique pastorale.

1- Observer

Avant tout, il est primordial de prendre le temps d'observer l'action ou la pratique que nous voulons relire. Observer avant de juger... Observer, c'est regarder avec un recul, une distance (ce qui n'est si simple quand on est très impliqué dans l'affaire !)

Voici 6 interrogations (que l'on peut mémoriser sous la forme : « QQQQCP » !) qui permettent de balayer le champ de l'observation. Pour chacune d'elles, quelques questions sont proposées : elles ne sont bien sûr pas à prendre toutes mais peuvent aider à l'observation.

QUI ?

Il s'agit d'identifier les différents acteurs ou groupes d'acteurs engagés dans cette pratique.

Pour qui : à qui s'adresse-t-elle ? Qui sont-ils ? Quelles sont leurs besoins ? Leurs attentes ? Leurs liens avec l'Église ?

Avec qui : qui est à l'initiative de cette action ? Qui la propose, l'anime ? Au nom de qui ? En lien avec qui ?

Pour chaque groupe d'acteurs, essayer de les caractériser (sexe, âge, origine, compétences, expérience, statuts..) Identifier les relations entre les groupes d'acteurs. Les forces et faiblesses de chacun.

QUOI ?

Il s'agit de décrire ce qui s'est passé. De quelle pratique s'agit-il ? Qu'avons-nous proposé, vécu ?

Comment cela s'est-il déroulé ? Forces et faiblesses ?

OÙ ?

Il y a deux types d'espace à identifier : à la fois le milieu social, le territoire géographique, dans lequel se déroule cette action, et aussi le milieu ecclésial. Comment cette pratique s'insère-t-elle dans ces deux milieux ? Forces et faiblesses ?

QUAND ?

Sur quelle période la pratique se déroule-t-elle ? Durée, rythme, fréquence ? Est-ce une action ponctuelle ou qui se déroule dans le temps ? Si elle se déroule dans le temps, a-t-elle été amenée à évoluer ? Pourquoi ? Comment ? Forces et faiblesses ?

COMMENT ?

Comment l'action a-t-elle pu être menée ? Avec quels moyens humains, quelles compétences ? Quels moyens matériels ? Quels sont les rôles et les fonctions des acteurs ? Comment l'équipe s'est organisée ? Comment le pilotage a-t-il été assuré ? Quels sont les langages utilisés ? Quels moyens pour communiquer, informer ? Forces et faiblesses ?

POURQUOI ?

Pourquoi avons-nous proposé cette pratique ? Pour répondre à quels besoin, aspiration, défi ? Des objectifs étaient-ils formulés ? Par qui ? Sont-ils appuyés sur une « politique ecclésiale », textes fondateurs, orientations diocésaines ? En quoi cette pratique est importante au regard de l'Évangile ?

Quel en est l'enjeu pour l'Église ?

Forces et faiblesses ?

2- Se questionner

Le travail d'observation fait apparaître un certain nombre de questions. Quand elles apparaissent au cours de la phase d'observation, on ne cherchera pas à y répondre tout de suite mais on les note.

Une fois l'observation terminée, on dresse une liste de ces questions, on en voit apparaître d'autres.

Ces questions peuvent être de nature différentes :

- des questions sur le sens, la finalité de ce que nous proposons
- des questions de méthode, d'organisation
- des questions de moyens (moyens humains ou matériels)
- ...

Il convient alors d'essayer de hiérarchiser les questions, de voir sur lesquelles il est important de se centrer en priorité.

3- Interpréter

Pour les questions de moyens ou d'organisation, il est en général assez simple de trouver des réponses. Quand les questions portent sur le sens ou la finalité de ce que nous vivons, c'est souvent plus complexe ! Car cela met en jeu des visions pastorales, ecclésiales parfois différentes. Pour tenter d'y répondre, il convient alors de se mettre encore davantage en recul de la pratique et d'essayer de la regarder « avec le regard du Christ. » Pour cela, on peut faire un détour par un passage de l'Écriture, un texte de la Tradition, un texte de référence... et voir comment cela vient enrichir et élargir notre compréhension des questions posées, et nous aide à y apporter des réponses.

4- Intervenir

Cette étape est l'aboutissement de la démarche de relecture. A partir des réponses élaborées, quels effets sur notre action ? Comment l'améliorer ? Que choisissons-nous de modifier, consolider, rejeter ? Que mettons-nous en place ?...